

ПАЛЬЦЫ ПОМОГАЮТ ГОВОРИТЬ.

Работу по тренировке пальцев рук можно начинать с детьми **в возрасте 6 - 7 месяцев.**

В этот период полезно делать **массаж кистей рук** - поглаживать их, слегка надавливая, в направлении от кончиков пальцев к запястью, затем проделывать движения пальцами ребенка - взрослый берет каждый пальчик ребенка в свои пальцы, сгибает и разгибает его. Делать так надо 2 -3 минуты ежедневно.

С 10 - месячного возраста следует начинать уже активную **тренировку пальцев** ребенка. Приемы могут быть самыми разнообразными, важно, чтобы вовлекалось в движение больше пальцев и чтобы эти движения были достаточно энергичными.

Наблюдения показали, что очень эффективными оказываются наиболее простые приемы. Например, можно давать малышам **катать шарики из пластилина** (при этом участвуют все пальцы и требуется значительное усилие), **рвать на мелкие куски любую бумагу** - малыши делают это с удовольствием по несколько минут; здесь также участвуют почти все пальцы, и движения энергичны. Можно давать детям **перебирать крупные деревянные бусы, складывать деревянные пирамидки, играть во вкладыши.** (Вкладыши - полые кубики разной величины, которые можно вкладывать один в другой.) Нанизывание колец пирамидок - также хорошая тренировка, но при этом движения совершаются с меньшими усилиями и осуществляются **двумя - тремя пальцами.**

Начиная с 1,5 лет, детям даются более сложные задания, специально направленные на **развитие тонких движений пальцев** (здесь уже не так существенны силовые отношения). Это **застегивание пуговиц, завязывание и развязывание узлов, шнуровка.**

Могут быть изготовлены игрушки такого типа: бабочка или птица из однотонной толстой ткани с пришитыми яркими большими пуговицами, на которые пристегивается такая же бабочка или птица из другой ткани, - получается, например, синяя бабочка с красными кругами (пуговицами) на крыльях. Шнуровке удобнее обучать, используя два листа плотного картона с двумя рядами дырочек; ребенку дают ботиночный шнурок с металлическими наконечниками и показывают, как шнуровать. Картон должен быть укреплен так, чтобы малышу было удобно манипулировать шнурком.

Можно также использовать следующие виды деятельности:

- * наборы пористых губок (для тренировки мускулатуры кисти руки);
- * наборы колец разной величины для нанизывания их на стержень;
- * цветные клубочки ниток для перематывания;
- * деревянные игрушки (собрать матрешку, сложить из кубиков поезд, стульчик, домик);
- * мозаика по возрастающей сложности;
- * нанизывание бус, бисера, пуговиц;
- * наборы веревочек различной толщины для завязывания и развязывания узелков;
- * наборы мелких игрушек для развития тактильного восприятия (узнавание предметов на ощупь);
- * дощечки с накатанным слоем пластилина для выкладывания узоров из мелких камешков, круп;
- * пластмассовые или деревянные палочки для выкладывания узоров по образцу;
- * лепка из глины или пластилина;
- * игра "Театр пальчиков" с 1,5 лет.

Развитие и тренировка мелких мышц пальцев рук – одно из важнейших направлений развития детей дошкольного возраста. Различные игры и упражнения помогут вам развить тонкокоординируемые движения рук ребёнка, совершенствовать его зрительное восприятие и зрительную память, а значит, подготовить руку ребёнка к письму.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!

